



Enfermedades Respiratorias Trasmisibles: Influenza, Micoplasma y Coronavirus (COVID-19)

[Inter American Univ of Puerto Rico](#)

SHARE THIS COURSE:

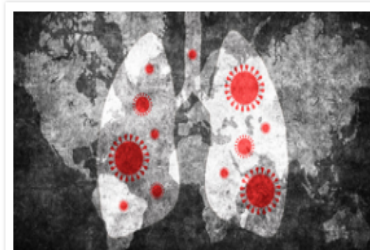


Like



Tweet

Este curso se creó en cumplimiento con la Orden Administrativa Núm. 424 del Departamento de Salud de Puerto Rico, del 12 de marzo de 2020, que dispone como requisito para obtener o renovar su licencia profesional, que todo/a profesional de la salud tome un curso de capacitación sobre medidas de protección y prevención de enfermedades trasmisibles, incluyendo influenza, micoplasma y coronavirus (COVID-19), durante los meses de marzo a junio de 2020. Ante la emergencia actual provocada por el COVID-19, es compulsorio que todo/a profesional en el campo de la salud se eduque y prepare para contribuir a la prevención y disminución del contagio de este virus en nuestro país. Por lo tanto, a través de este módulo, los y las profesionales de la salud encontrarán información acerca de las enfermedades respiratorias trasmisibles: COVID-19, influenza y micoplasma que les ayudará a enriquecer y ampliar su conocimiento para tomar medidas proactivas inmediatas



Enroll

Course Details



Duration: Self-Paced



Workload: 3 hours

https://openededucation.blackboard.com/mooc-catalog/courseDetails/view?course_id= 3065_1



**Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Ponce**

16 de septiembre de 2020

Dra. Elba Rivera González
Departamento de Ciencias de la Salud
Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Ponce

CERTIFICACIÓN

Se certifica que la doctora Elba Rivera González fue designada durante el año académico 2018-19, junto a otro colega, para diseñar la propuesta en Cuidado Crítico Neonatal y Pediátrico con un Rol Secundario en Educación o Administración en el área de enfermería.

La misma contribuirá a que profesionales de esta especialidad se interesen en cursar estudios en nuestra institución. Además, se fortalecerá la oferta académica, porque la propuesta corresponde al nivel graduado.

Reciba nuestras más expresivas gracias doctora Rivera por su dedicación y compromiso.

Atentamente

Dr. Víctor Feliberty Ruberté
Decano de Asuntos Académicos



UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO DE PONCE
PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA
TELÉFONO: 787-841-1229 – 787-284-1912 – FAX: 787-841-0103
104 PARQUE INDUSTRIALTURPO RD-1
MERCEDITA, PR 00715-1602
NÚM. DE PROVEEDOR: 00010

PLAN INSTRUCCIONAL

Tema: Manejo Efectivo de Depresión “Diario Vivir”

En este taller se discutirán los fundamentos de la depresión tales como: definiciones, problemas existenciales, muerte, suicidio. La terapia cognoscitiva de Aaron Berk y las estrategias para el manejo de la depresión.

Recurso: Dra. Ana Luisa Santiago Rivera, Ph.D
Dra. Elba Rivera González, Psy.D.

Horas Contacto: 8 horas contacto

Audiencia: Educador en Salud/Salud Comunal, Enfermera/o
Tecnólogos Radiológicos, Tecnólogos Médicos, Terapia
Física/Asistentes, Farmacia/Técnico de Farmacia, Terapia
Ocupacional/Asistentes, Psicólogos, Nutricionistas/Dietistas,
Patólogos, Terapia del Habla y Audiólogo, Ópticos, Optómetras,
Consejeros Profesionales, Naturópatas Licenciados, Técnico de
Emergencias Médicas

Cupo: 30

Capacidad del salón: 40

Costo: \$50

Lugar: Universidad Interamericana - Ponce

Clasificación: ☒ Presencial ☐ Revista ☐ Video ☐ Módulos ☐ Educación a Distancia

Categoría: I

Fecha:

23 ene. 15	13 feb. 15	6 mar. 15	17 abr. 15	15 may. 15	19 jun. 15	17 jul. 15	14 ago. 15	18 sept. 15	16 oct. 15	13 nov. 15
4 dic. 15	29 ene. 16									

CONTENIDO	OBJETIVOS	METODOLOGÍA INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN	PROGRAMA AGENDA
1. Fundamentos de la Depresión - Definiciones - Signos y Sintomas - Tipos de depresion - Datos estadísticos	1.1 Definir el termino depreción. 1.2 Discutir los signos y sintomas de la depresion. 1.3 Mencionar los tipos de depresion. 1.4 Analizar los datos estadísticos relacionado con la Depresion 1.5 Discutir la corelacion entre Depresion y Psicosis	- Conferencia - Material audiovisual - Ejercicios de prácticas	Pre y post prueba Evaluación Formativa	8:00 am – Registro y Pre-prueba 8:10 am – Inicio del seminario 10:10 am – <i>Receso (10 minutos)</i> 10:20 am – Continuación seminario 12:00 md – <i>Receso almuerzo</i> 1:00 pm – Continuación seminario 3:00 pm – <i>Receso (5 minutos)</i>

CONTENIDO	OBJETIVOS	METODOLOGÍA INSTRUCCIONAL	EVALUACIÓN	PROGRAMA AGENDA
2. Factores relacionados con la depresion	2.1 Enumerar las posibles causas de la Depresion. 2.2 Mencionar factores psicosociales y ambientales que contribuyen a la Depresion. 2.3 Analizar el impacto de la cultura y el desarrollo de la Depresion. 2.4 Identificar mitos que contribuyen a la depresion 2.5 Discutir motivos por los cuales una persona decide suicidarse. 2.6 Mencionar los metodos empleados para privarse de la vida.			3:05 pm – Continuación seminario 4:55 pm – Post-prueba y evaluación
3. Discusion de Teorias a) Teoria Inteligencia Emocional b) Terapia Cognocitiva de Aaron Beck c) Teoria interpersonal	3.1 Discutir la teoria de Inteligencia Emocional 3.2 Discutir la teoria de Cognocitiva de Aaron Beck 3.3 Discutir la teoria interpersonal			

4. Estrategias para el Manejo de la Depresión	4.1 Identificar actividades que contribuyen al manejo de la depresion 4.2 Discutir el uso de los psicofarmacos como medida de tratamiento. 4.3 Mencionar el uso de la TEC como terapia alterna.			
---	---	--	--	--



Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Ponce
Decanato Asociado de Asuntos Académicos a Distancia

Rúbrica para la Evaluación de Contenido de Cursos en Línea
(Adaptada de la Guía para la Creación y Evaluación de Cursos en Línea – UIPR)

Información General del Curso			
Diseñador del Curso:			
Evaluador:	Dra. Elba Rivera González		
Curso:	NURS 5000: Fundamentos Teóricos		
Fecha de Evaluación:	11/06/2017		
1ra Evaluación	☒	2da Evaluación	☐

Definición de la Escala	
C – Cumple	NC – No Cumple

Criterio	Escala		Observaciones y Recomendaciones
	C	NC	
Contenido temático			
1.1 Crea un contenido instruccional de los temas tratados que permiten su comprensión, mas orientan el estudio.	X		
1.2 Explica los conceptos a través del ofrecimiento de ejemplos variados y definición de términos que invitan a la reflexión.	X		Se recomienda al instructor que ofrezca el curso que puede actualizar los ejemplos a situaciones que estén pasando al momento de ofrecer el curso y así puedan aplicar las teorías a casos reales
1.3 Está relacionado con el contenido temático, descripción y objetivos descritos en el prontuario del curso.	X		
1.4 Atiende todos los temas o áreas de trabajo descritas en la descripción del curso.	X		
1.5 Utiliza fuentes fiables y de base científica para el desarrollo del contenido instruccional.	X		
1.6 Cita la fuente de información (referencias y cita en el texto) utilizada como base para el desarrollo contenido del instruccional.	X		
1.7 Provee material educativo requerido o complementario para el estudio (lecturas, enlaces en la web, artículos, libros, revistas profesionales, entre otros) que promueve el análisis crítico de los temas tratados.		X	Integrar enlaces para complementar los módulos
1.8 El contenido instruccional trabaja los niveles complejos de pensamiento: análisis, aplicación, síntesis y evaluación.	X		
1.9 Presenta el contenido de manera clara y con un orden lógico, consistente y organizado.	X		
Total de Puntuación			
2.1 Las actividades de evaluación son variadas permitiendo promover el análisis crítico, la aplicación de	X		

Criterio	Escala		Observaciones y Recomendaciones
	C	NC	
competencias, el dialogo o la discusión y, la investigación de las temáticas.			
2.2 El contenido de las actividades es apropiado al nivel y al objetivo que se desea lograr.	X		
2.3 Permiten el logro de los objetivos propuestos en el contenido instruccional, más la consecución de la descripción y los objetivos generales propuestos en el prontuario del curso.	X		
2.4 Presentan una descripción, más instrucciones claras.	X		
Total de Puntuación			

Comentarios:

*Se recomienda:

- En los foros de discusión se deben añadir la discusión entre los pares
- Se debe orientar a la facultad que ofrezca el curso que actualice los ejemplos presentados (que sean bien seleccionados) a situaciones que estén ocurriendo al momento, y puedan aplicar las teorías a situaciones reales.
- Incluir actividades de assessment

Certificación del Curso	
	El curso cumple con los requisitos mínimos para ser certificado y ofrecido en línea.
	El curso no cumple con los requisitos mínimos para ser certificado y ofrecido en línea.
Firma del evaluador/a:	
Dra. Elba Rivera Gorizález	

NOTA IMPORTANTE: Los cursos a distancia incluyen materiales de orientación y apoyo elaborados por el Centro de Innovación y Creatividad en la Educación adscrito al DAED de la UIPR de Ponce. Esto implica el cumplimiento de los criterios uno al nueve (1-9) de la Guía Adaptada para la Creación y Evaluación de Cursos de la Vicepresidencia Auxiliar de Aprendizaje a Distancia de la UIPR. Los contenidos instruccionales siguen una tipografía que permite el cumplimiento del criterio dos, sección tres sobre la Ley Ada, Sec. 208. Igualmente, se utiliza una herramienta tecnológica para verificar la originalidad del contenido en cumplimiento con el criterio cuatro sección tres.