

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO

Recinto de Ponce

Departamento de Ciencias de la Salud

Programa de Enfermería

Hoja de Cotejo- Evaluación de Prontuarios

Curso: Nurs 1112 Practica de Fundamentos

Fecha: 16 de agosto de 2024

Estructura		Cumple	Cumple parcialmente	No cumple	Comentario
I.	Información general	✓			
II.	Descripción del curso	✓			
III.	Competencias (SLO)	✓			
IV.	Objetivos terminales (conocimiento, destrezas y actitudinal)	✓			
V.	Contenido temático y bibliografía	✓			
VI.	Actividades y metodología	✓			
VII.	Criterios de evaluación	✓			
VIII.	Notas especiales a)Acomodo razonable b) Plagio c) Cumplimiento con las disposiciones del Título IX	✓			
IX.	Bibliografías		✓		Actualización de referencias

Evaluado por: Elba Rivera Gonzalez



**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO DE PONCE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DE LA CONDUCTA
PROGRAMA DE ENFERMERÍA**

PRONTUARIO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Título del Curso	:	Práctica de Fundamentos de enfermería
Código y Número	:	NURS 1112
Créditos	:	Dos (2)
Término Académico	:	2025-10
Profesor	:	DRA. ELBA RIVERA
Lugar y Horas de Oficina	:	martes: 11:00 – 12:30; viernes 9:00 – 11:30
Teléfono de la Oficina	:	(787) 284 – 1912 ext. 3301
Correo Electrónico	:	ERIVERA@PONCE.INTER.EDU

II. DESCRIPCIÓN

Aplicación del proceso de enfermería y la práctica basada en evidencia en el cuidado del adulto con alteraciones comunes en los patrones funcionales de salud. Se inicia el desarrollo de las destrezas clínicas seguras y efectivas; mediante el uso de la informática para ejercer las áreas de competencia de proveedor de cuidado y el trabajo interprofesional centrado en la persona. Requiere un total de 90 horas de práctica supervisada en diversos escenarios.

III. OBJETIVOS

Se espera que, al finalizar el curso, el estudiante pueda:

1. Utilizar las destrezas de comunicación terapéutica, procesos y tecnologías informáticas que apoyan la toma de decisiones clínicas en el cuidado centrado en el cliente y en la interacción con el equipo interprofesional.
2. Ejecutar con seguridad destrezas clínicas de cuidado directo al cliente, como miembro de un equipo interprofesional.
3. Hacer uso de los conceptos básicos de práctica basada en evidencia en el proceso de toma de decisiones clínicas.
4. Ejecutar las intervenciones de enfermería con el cliente adulto de diversos trasfondos sociales, grupos, etnias y culturas, fundamentados en las metas nacionales de seguridad, estándares de la práctica, códigos éticos, leyes y reglamentos aplicables.

5. Aplicar el Proceso de Enfermería en el cuidado del adulto con disfunciones comunes en los patrones funcionales de salud.

IV. CONTENIDO

Unidad I. Destrezas clínicas de cuidado directo al cliente.

- A. Proceso de Comunicación terapéutica
 1. Definición de conceptos
 - a) Modos de comunicación
 - b) Factores que influyen en el proceso
 - c) Técnicas terapéuticas
 - d) Fases de la relación de ayuda
- B. Patrón de Percepción - Manejo de la Salud
 1. Prevención de la transferencia de microorganismo
 2. Definición conceptos
 - a) Cadena infecciosa
 - b) Microorganismos patógenos comunes
 - (1) Defensas naturales del cuerpo
 - c) Proceso de infección
 - (1) Factores de riesgo en el proceso infeccioso
 - (2) Infecciones asociadas al cuidado de la salud
 3. Precauciones estándares, Asepsia y Control de infecciones
 - a) Lavado de manos (CDC)
 - b) Uso de equipo de protección personal (PPE)
 - c) Técnicas de aislamiento
 - d) Técnica estéril básica
 - e) Campos estériles
 - f) Guantes estériles
 5. Seguridad
 - a) Medios y medidas de protección
 - b) Identificación del paciente
 - c) Uso de alarmas
 - d) Prevención de caídas
 - e) Protocolo para restricción física
 6. Estimado físico
 - a) Peso y estatura
 - b) Signos vitales
 - c) Estimado del dolor
 - d) Evaluación básica por sistema
- C. Patrón actividad - ejercicio
 1. Mecánica corporal
 2. Alineamiento y movilidad
 - a) Rango de movimiento (ROM)
 3. Cambio de posición, transferencia y ambulación
- D. Patrón Nutricional - Metabólico
 1. Asistencia en la alimentación enteral
 2. Termorregulación

- 3. Sistema Tegumentario
 - a) Higiene
 - b) Integridad de la piel y cuidado de heridas
- E. Patrón Eliminación
 - 1. Ingreso y Egreso (I&O)
 - 2. Evaluación de heces fecales
- F. Patrón Descanso - Sueño
 - 1. Ambiente de reposo
 - 2. Arreglo de la unidad
- G. Patrón Cognoscitivo – Perceptual
 - 1. Comodidad

Unidad II. Aplicación del Proceso de Enfermería al ofrecer Cuidado al Adulto

- A. Proceso de Enfermería
 - 1. Razonamiento Diagnóstico
 - a) Estimado de Salud
 - 1) Colección de datos (Entrevista)
 - 2) Organización de los datos
 - 3) Consideraciones en la diversidad cultural.
 - b) Diagnóstico de Enfermería
 - 1) Desarrollo de diagnósticos de enfermería (NANDA-I)
 - 2) Priorización
 - 2. Razonamiento terapéutico
 - a) Desarrollo de objetivos o Clasificación de resultados de enfermería (NOC)
 - 1) Uso de indicadores
 - b) Planificación
 - 1) Selección de las intervenciones de enfermería (Clasificación de intervenciones de enfermería, NIC)
 - (a) Selección de Actividades de enfermería
 - (b) Racional científico
 - c) Implementación
 - 1) Ejecución de las intervenciones considerando lo siguiente:
 - a) Metas nacionales de seguridad
 - b) Estándares de la practica
 - c) Código ético
 - d) Leyes y reglamentos aplicables
 - d) Evaluación
 - 1) Respuesta del cliente
 - 2) Medición del nivel de alcance de objetivos
 - 3) Documentación
 - a) Notas de enfermería
 - b) Expedientes clínicos

c) Record Médico Electrónico (EMR)

V. ACTIVIDADES

Esta es una lista de estrategias de enseñanza sugeridas para el curso: El Profesor podrá utilizar una o varias de estas estrategias:

Conferencias por el profesor
Lecturas: libro de texto y temas relacionados
Exámenes prácticos de procedimientos con o sin simulación
Demostraciones de procedimientos
Lecturas y Discusión de artículos de " <i>Evidence Base Practice</i> "
Ejercicios de aplicación
Recursos audiovisuales
Trabajo colaborativo o grupal
Videos
Lecturas y ejercicios suplementarios
Búsqueda en Internet
Asignaciones
Guías de estudios
Práctica clínica en escenarios estructurados
Evaluaciones mediante rubrica

VI. EVALUACION

Criterios de evaluación	Valor de cada criterio	% de la nota final de cada criterio
Plan de Cuidado (2) - Con familiar - Con paciente asignado	112 /c uno	25 %
Asignaciones 1, 2, 3 y 4 - Estimado de salud - Guía de Control de infecciones - Toma de signos vitales (temp, pulso, b/P y resp) - I&O	136	20%
Ejecutoria Clínica	100-	25 %
Examen práctico 1	100	10 %
Examen práctico 2	100	10 %
Visitas al Laboratorio de destrezas	28	10 %
Suma total		100 % (La suma total debe ser 100%)

VII. ESTRATEGIA DE ASSESSMENT

Esta es una lista de estrategias de **“Assessment” y Calidad Total** sugeridas para el curso. El Profesor podrá utilizar una o varias de estas estrategias:

Autoevaluación (A, CT)
Ejercicios de reflexión (A)
“One minute paper” (A)
Aprendizaje cooperativo (A, CT)
Resumir en una oración (A)
Resumir en una palabra (A)
Trabajos en grupos (A)
Torbellino de ideas (A)
Portafolio (A)

VIII. NOTAS ESPECIALES

A. Servicios auxiliares o necesidades especiales

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita, a través del registro correspondiente en el Centro de Consejería Profesional.

B. Honradez, fraude y plagio

La falta de honradez, el fraude, el plagio y cualquier otro comportamiento inadecuado con relación a la labor académica constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Las infracciones mayores, según dispone el Reglamento General de Estudiantes, pueden tener como consecuencia la suspensión de la Universidad por un tiempo definido mayor de un año o la expulsión permanente de la Universidad, entre otras sanciones.

C. Uso de dispositivos electrónicos

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pudiese interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Las situaciones apremiantes serán atendidas, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan acceder, almacenar o enviar datos durante evaluaciones o exámenes.

D. Requisitos Especiales de Centros de Práctica e Internados

Será responsabilidad del estudiante cumplir con los requisitos del centro externo para poder realizar su práctica o internado. Dichos requisitos pueden ser, dependiendo del centro de práctica, pruebas de dopaje, pruebas de HIV, certificado de inmunización contra la hepatitis, certificado de salud, certificado de antecedentes penales negativo o cualquier otro que la institución o centro de práctica exija. Del estudiante negarse o de no poder cumplir con cualquiera de ellos, podría verse imposibilitado de realizar su práctica o internado y, en consecuencia, no aprobar el curso de práctica o internado ni

cumplir con los requisitos de graduación de su programa académico (Catálogo General).

E. Cumplimiento con las disposiciones del Título IX

La Ley de Educación Superior Federal, según enmendada, prohíbe el discrimen por razón de sexo en cualquier actividad académica, educativa, extracurricular, atlética o en cualquier otro programa o empleo, auspiciado o controlado por una institución de educación superior independientemente de que esta se realice dentro o fuera de los predios de la institución, si la institución recibe fondos federales.

Conforme dispone la reglamentación federal vigente, en nuestra unidad académica se ha designado un(a) Coordinador(a) Auxiliar de Título IX que brindará asistencia y orientación con relación a cualquier alegado incidente constitutivo de discrimen por sexo o género, acoso sexual o agresión sexual. Se puede comunicar con el Coordinador(a) Auxiliar, Sr. Reinaldo Rosado Vega, al teléfono 787-284-1912 (extensiones 2000 y 2031), 787-479-6502 o al correo electrónico: rrosado@ponce.inter.edu.

El Documento Normativo titulado Normas y Procedimientos para Atender Alegadas Violaciones a las Disposiciones del Título IX es el documento que contiene las reglas institucionales para canalizar cualquier querella que se presente basada en este tipo de alegación. Este documento está disponible en el portal de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (www.inter.edu)

IX. RECURSOS EDUCATIVOS

Libro de Texto:

Berman, A., Snyder, S., & Frandsen, G. (2021). *Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice* (11th ed.). Pearson.

X. BIBLIOGRAFÍA

Ackley, B. J., Ladwig, G. B., Flynn Makic, M. B., Martínez-Kratz, M. R., & Zanotti, M. (2020). *Nursing diagnosis handbook: An evidence-based guide to planning care*. Elsevier

Alfaro-LeFevre, R. (2021). *Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería: Un enfoque práctico* (7ma ed.). Elsevier.

Allan, S. (2020). *Law and ethics for health practitioners*. Elsevier.

Balzer Riley, J. (2021). *Comunicación en enfermería* (9na ed.). Elsevier

Blair, K. A. (Ed.). (2019). *Advanced practice nursing roles: Core concepts for professional development* (6th ed.). New York, NY: Spring Publishing Company.

Bulechek, Gloria M. (2019). *Nursing interventions classification (NIC)*. [7ma ed.] St. Louis, Mo.: Elsevier/Mosby.

Cameron, M. H. (Ed.). (2019). *Agentes físicos en rehabilitación: práctica basada en la evidencia* (5ta ed.). Elsevier

Gil Hernández, A. (2019). *Nutrición y salud: conceptos esenciales*. Editorial Médica Panamericana.

Hendler, C. B. (Ed.). (2021). *Nursing drug handbook* (41st. ed.). Wolters Kluwer.

Jeffries, P. R. (2023). *Clinical simulations in nursing education: Advanced concepts, trends, and opportunities* (2nd ed). Wolters Kluwer

Kizior, R. J., Hodgson, K. J. (2023). *Saunders nursing drug handbook*. Elsevier.

Moorhead, Sue (2019). *Nursing outcomes classification (NOC): measurement of health outcomes* (6ma ed.). St. Louis, Mo.: Elsevier/Mosby

North American Nursing Diagnosis Association. (2021). *Diagnósticos enfermeros de la NANDA: definiciones y clasificaciones* (2021-2023). [12 ma ed] Barcelona: Elsevier.

Nursing drug handbook. (2022). (42nd. ed.). Wolters Kluwer.

Pagana, K. D., Pagana, T. J., & Pagana, T. N. (2021). *Mosby's diagnostic and laboratory test reference* (15th ed.). Elsevier.

Potter, P. A. (Ed.). (2021). *Fundamentals of nursing* (10th ed.). Elsevier.

Renton, S., McGuinness, C., & Strachan, E. (Eds.). (2021). *Procedimientos de enfermería clínica* (6ta ed.). Elsevier

Saladin, K. S. (2021). *Anatomía y fisiología: La unidad entre forma y función* (9na ed). McGraw Hill.

Skidmore-Roth, L. (2019). *Mosby's nursing drug reference* (32nd ed.). St. Louis, MO: Elsevier.

BASES DE DATOS EN LINEA

Alexander Street Press

<https://video.alexanderstreet.com/>

Digitalia

<http://www.digitaliapublishing.com/fulltext>

Ebooks

<https://www.nnnconsult.com/>

Films on Demand

https://digital.films.com/nd_Home.aspx

OVID

[Journals at OVID \(The Essential Nursing Collection\)](#)

Referencias electrónicas

U.S. Census Bureau

<http://www.census.gov>

U.S. Centers for Disease Control (CDC)

<http://www.cdc.gov/spanish/default.htm>

National Institute of Nursing Research (NIH)

<http://www.nih.gov/ninr/>

www.estadisticas.gobierno.pr › Estadísticas › Inventario de Estadísticas
[Informe Anual Estadísticas Vitales - Inventario de Estadísticas - PR.gov](#)

National Patient Safety Goals | Joint Commission (2023)

https://www.jointcommission.org/standards_information/npsgs.aspx

U.S. Department of Health & Human Services Agency for Healthcare
Research & Quality

<http://teamstepps.ahrq.gov/>

Leyes y jurisprudencia de P.R.

<http://www.lexjuris.com>

Manejo del dolor

<http://www.ahcpr.gov/clinic>

American Nurses Association (ANA)

<http://www.nursingworld.org/>.

Práctica basada en la evidencia en la evidencia (EBP)

www.cochrane.org/

Electronic health Record (EHR)

<https://www.cms.gov/Medicare/E-health/EHealthRecords/index.html>

OSHA

<https://www.osha.gov/>

Transcultural

<http://transculturalcare.net/>

Colegio de Profesionales de la Enfermería de P.R.

<http://cpepr.org/>

<http://cpepr.org/leyes-y-reglamentos/>

<https://cpepr.org/codigo-etica/>

Revista Impulso de CPEPR

<https://cpepr.org/revista-impulso/>

American Association of Colleges of Nursing
<https://www.aacnnursing.org/AACN-Essentials>

Diagnósticos de Enfermería (NANDA)
<http://www.nanda.org>

Clásicos

Gordon, M. (2007). *Manual de diagnósticos de enfermería* (11ª ed.) Madrid: McGraw-Hill-Interamericana.

Gordon, M. (1996). *Diagnóstico Enfermero: Proceso y Aplicación*. (3ª ed.) Madrid. Mosby, Co.

Mayo/2024

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA
RECINTO _____**

PRONTUARIO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Título del Curso	:	Aspectos farmacológicos
Código y Número	:	1130
Créditos	:	CUATRO (4)
Término Académico	:	2026-10
Profesor	:	DRA. ELBA RIVERA GONZALEZ
Lugar y Horas de Oficina	:	VIERNES 9:00 – 12:00
Teléfono de la Oficina	:	787 284 1912 EXT 3301
Correo Electrónico	:	ERIVERA@PONCE.INTER.EDU

II. DESCRIPCIÓN

Discusión de aspectos farmacológicos básicos del cuidado de enfermería centrado en la persona. Integración de los conocimientos pertinentes de las ciencias, la práctica basada en evidencia y los aspectos éticos legales. Utilización de los principios y destrezas de posología e integración de la informática al ofrecer el cuidado. Aplicación del proceso de enfermería en la administración segura y efectiva de medicamentos. Requiere un total de 45 horas de conferencia y 30 horas de laboratorio cerrado presencial o virtual.

III. OBJETIVOS

Se espera que, al finalizar el curso, el estudiante pueda:

1. Discutir los conceptos generales de farmacología.
2. Describir los principios generales de farmacoterapéutica, farmacocinética, farmacodinámica, farmacogenética y farmacogenómica.
3. Contrastar los principios de la farmacoterapéutica a lo largo de la vida.
4. Aplicar el proceso de enfermería, incluyendo del pensamiento crítico y la práctica basada en evidencia en la administración de medicamentos.
5. Calcular con precisión las dosis de los medicamentos de uso común a través de una variedad de rutas.

IV. CONTENIDO

ASPECTOS TEORICOS

- A. Conceptos generales de farmacología
 1. Trasfondo histórico de la farmacología
 2. Definición de términos

- a) Farmacología
 - b) Farmacoterapia
 - c) Droga
 - d) Medicamento
 - e) Medicina alternativa
 - f) OTC
 - g) Otros
- 3. Regulaciones
 - a) Formularios
 - b) Pharmacopeia
 - c) FDA
 - d) Proceso para aprobación de drogas
 - e) Ley 4
 - f) Acta de sustancias controladas
 - g) DEA
 - h) Otras
- 4. Categorías de las drogas
- 5. Nombres de los medicamentos
 - a) Químico
 - b) Genérico
 - c) Comercial
- 6. Importancia de la investigación
 - a) Literacia de información
 - b) EBP
- B. Principios relacionados con la administración de drogas, farmacocinética y farmacodinamia
 - 1. Farmacogenética y farmacogenómica
 - 2. Farmacocinética de los medicamentos
 - a) Farmacocinética
 - b) Transporte de drogas
 - (1) Difusión o transporte pasivo
 - (2) Transporte activo
 - c) Categorías y factores que afectan la farmacocinética
 - (1) Absorción
 - (2) Distribución
 - (3) Biotransformación
 - (4) Eliminación
 - d) Respuesta terapéutica
 - (1) Niveles en plasma de la droga
 - (2) Duración de la acción
 - (3) Dosis de mantenimiento
 - 3. Mecanismos de acción

- a) Farmacodinámica
- b) Nivel terapéutico y seguridad de la droga
- c) Respuesta y efecto terapéutico
- d) Potencia y eficiencia
- e) Receptor celular
- f) Factores que interfieren con la acción de la droga
 - (1) Edad
 - (2) Factores físicos
 - (3) Factores psicológicos
 - (4) Tiempo y ruta de administración
- 4. Reacción a medicamentos
 - a) Agonista y antagonista
 - b) Efecto secundario
 - c) Efecto adverso
 - d) Tolerancia
 - e) Dependencia
 - f) Efecto acumulativo
 - g) Reacción iatrogénica
 - h) Reacción alérgica
 - i) Incompatibilidad
 - j) Toxicidad
 - k) Teratogénico
 - l) Carcinogénico
 - m) Otras
- C. Proceso de enfermería en la administración segura de medicamentos
 - 1. Competencias de QSEN y relación con la administración de medicamentos
 - 2. Rol y responsabilidad de enfermería en la administración de medicamentos
 - 3. Metas nacionales de seguridad del paciente
 - 4. Los correctos en la administración segura de medicamentos
 - 5. Estimado
 - a) Historial de medicamentos
 - b) Alergias
 - c) información de medicamentos
 - d) Dieta
 - e) Condición física y mental
 - f) Etapa de crecimiento y desarrollo
 - g) Necesidades y actitudes
- D. Categorías terapéuticas y los patrones de salud
 - 1. Patrón Nutricional - Metabólico
 - a) antieméticos
 - b) vitaminas

- c) antiácidos
- d) hipoglucémicos
- e) placebos
- 2. Patrón de Eliminación
 - a) laxantes
 - b) antidiarreicos
 - c) diuréticos
- 3. Percepción y manejo
 - a) antivirales
 - b) antibióticos
- 4. Cognoscitivo Perceptual
 - a) anestésicos
 - b) antipiréticos
 - c) narcótico
 - d) tranquilizantes
- 5. Actividad y Ejercicio
 - a) antiinflamatorios
 - b) antihipertensivos
 - c) cardiotónico
 - d) anticoagulantes
 - e) trombolíticos
 - f) broncodilatadores
 - g) expectorantes
 - h) descongestionantes
 - i) antitusivos
 - j) antihistamínicos
- 6. Diagnóstico de Enfermería (NANDA-I)
- 7. Planificación
 - a) Metas de la terapia de medicamentos (NOC)
- 8. Implementación
 - a) Transcripción de órdenes médicas (NIC- 8060)
 - b) Documentación en Kardex
 - c) Los correctos y las diez reglas de oro
 - d) Prevención de errores de medicamentos
 - (1) Errores de medicamentos
 - (2) Factores que contribuyen a los errores
 - (3) Impacto de los errores
 - (4) Estrategias para reducir errores de medicamentos
 - e) Aspectos ético-legales
 - f) Educación al paciente y familia

ASPECTOS PRACTICOS

6. Principios y destrezas de posología y administración de medicamentos
 - (1) Envase y etiqueta de la droga
 - (2) Interpretación de la orden: abreviaturas
 - (3) Kardex de medicamentos
 - (4) Sistemas Computarizados
 - i. Record electrónicos
 - ii. Picsis
 - (5) Sistemas de medidas
 - (6) Conteo de narcóticos
- h) Cálculo de dosis
 - (1) Adultos
 - (2) Pediátricas
 - (3) Sistemas de dosificación
- i) Técnica de administración de medicamentos
 - (1) orales (NIC 2304)
 - (2) tópicos
 - (i) Oído – NIC 2308
 - (ii) Ojo – NIC 2310
 - (iii) Inhalación – NIC 2311
 - (iv) Rectal – NIC 2315
 - (v) Piel – NIC 2316
 - (vi) Vaginal – NIC 2318
 - (3) parenterales
 - (i) intradermal (NIC-2312)
 - (ii) subcutáneo (NIC-2317)
 - (iii) intramuscular (NIC-2313)
 - (iv) intravenoso (NIC 2314)
9. Evaluación
 - a) efecto terapéutico
 - b) efecto secundario
 - c) efecto adverso
 - d) otros

V. ACTIVIDADES

1. Conferencia
2. Discusión de grupo
3. Guías de estudio
4. Videos
5. Lecturas independientes

6. Práctica de administración simulada de medicamentos (Laboratorio de Destrezas)
7. Bases de Datos o recursos electrónicos sobre medicamentos
8. Uso de la Bases de Datos
9. NNN Consult
10. Mapas de concepto
11. Actividad con algún elemento de carácter internacional
12. Actividad de valores - requerido

VI. EVALUACIÓN

Criterio	Puntuación	% de la Nota Final
Examen parcial 1	100	15
Examen parcial 2	100	15
Examen Parcial 3	100	15
Presentación oral	50	15
Total	350	60

VII. ACTIVIDAD(ES) DE AVALÚO

1. Fórmulas en el cálculo de medicamentos diluido en solución intravenosa

VIII. NOTAS ESPECIALES

A. Servicios auxiliares o necesidades especiales

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita, a través del registro correspondiente en el Centro de Orientación y Consejería Profesional.

B. Honradez, fraude y plagio

La falta de honradez, el fraude, el plagio y cualquier otro comportamiento inadecuado con relación a la labor académica constituyen infracciones mayores sancionadas por el *Reglamento General de Estudiantes*. Las infracciones mayores, según dispone el *Reglamento General de Estudiantes*, pueden tener como consecuencia la suspensión de la Universidad por un tiempo definido mayor de un año o la expulsión permanente de la Universidad, entre otras sanciones.

C. Uso de dispositivos electrónicos

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pudiese interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Las situaciones apremiantes serán

atendidas, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan acceder, almacenar o enviar datos durante evaluaciones o exámenes.

D. Cumplimiento con las disposiciones del Título IX

La Ley de Educación Superior Federal, según enmendada, prohíbe el discrimen por razón de sexo en cualquier actividad académica, educativa, extracurricular, atlética o en cualquier otro programa o empleo, auspiciado o controlado por una institución de educación superior independientemente de que esta se realice dentro o fuera de los predios de la institución, si la institución recibe fondos federales.

Conforme dispone la reglamentación federal vigente, en nuestra unidad académica se ha designado un Coordinador Auxiliar de Título IX que brindará asistencia y orientación con relación a cualquier alegado incidente constitutivo de discrimen por sexo o género, acoso o agresión sexuales. Se puede comunicar con _____, coordinador auxiliar al teléfono _____, extensión _____, o al correo electrónico _____.

El Documento Normativo titulado **Normas y Procedimientos para Atender Alegadas Violaciones a las Disposiciones del Título IX** es el documento que contiene las reglas institucionales para canalizar cualquier querella que se presente basada en este tipo de alegación. Este documento está disponible en el portal de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (www.inter.edu).

IX. RECURSOS EDUCATIVOS

Libros de Texto

Willingham, M.; Gurevitz, S. & Clayton, B. (2022). *Clayton's Basic Pharmacology for Nurses* (19th edition). Elsevier.

Kee, J. and Marshall, S. (2022). *Clinical Calculations: With Applications to General and Specialty Areas* (10th edition). Elsevier.

Lippincott Williams & Wilkins (author). (2022). *Nursing 2023 Drug Handbook* (43th edition). Wolters Kluwer.

Recursos Audiovisuales

Videos Base de Datos de Alexander Street (CAI <http://www.cai.inter.edu>):

Classroom Productions (Producer). (2017). *Pharmacodynamics: What the Drug Does to the Body*. [Video/DVD] Medcom.

Anonymous Prod. (2017). *Pharmacology and the Healthcare Process*. [Video/DVD] Medcom.

Classroom Productions (Producer). (2017). *Pharmacokinetics: What the Body Does to a Drug*. [Video/DVD] Medcom.

Jon Frank, & Medcom (Producers), & Rodriguez, R. and Irwin, B. R. (Directors). (2017). *Medication Safety and Oral Medications*. [Video/DVD] Medcom.

Jon Frank (Producer), (2016). *Preventing Medication Errors Part 1: General Recommendations for System-Wide Change*. [Video/DVD] Medcom.

Classroom Productions (Producer) (2017). *Principles of Pharmacology*. [Video/DVD] Medcom.

Recursos Electrónicos

APA (Guía Breve Manual de Estilo APA) - https://www.arecibo.inter.edu/wp-content/uploads/biblioteca/pdf/guia_apapa.pdf

Centers for Disease Control and Prevention <http://www.cdc.gov/>

Cochrane Reviews <http://www.cochrane.org/reviews>

El Nuevo Día <http://www.endi.com/>

Food and Drug administration <http://www.fda.gov/>

Medline Plus: Drugs and Supplements

<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/druginformation.html>

NNN Consult (Base de Datos CAI – incluye NANDA, NOC, NIC y patrones funcionales de salud) - http://cai.inter.edu/main_pages/medici_enfer_salud.htm

Patient Safety Goals <https://www.jointcommission.org/standards/national-patient-safety-goals/>

Quality and Safety Education for Nurses (QSEN) www.qsen.org

The Internet Drug Index <http://www.rxlist.com/>

X. BIBLIOGRAFÍA

Adams, M.; Holland, N. & Urban, C. (2019). *Pharmacology for Nurses: A*

Pathophysiologic Approach (6th Edition). Pearson.

Aroke, E. N. (2019). A Primer to Pharmacogenetics of Postoperative Pain Management. *AANA Journal*, 87(2), 131–137.

Burchum, J., & Rosenthal, L. (2021). *Lehne's Pharmacology for Nursing Care E-Book*.

Elsevier Health Sciences.

Fanikos, J., & Burger, M. (2017). An assessment of currently available i.v. push medication delivery systems. *American Journal of Health-System Pharmacy*, 74(9), e230–e235.

<https://doi.org/10.2146/ajhp150830>

Figueiredo Manzo, B., Guedes Barbosa Brasil, C. L., Thibau Reis, F. F., dos Reis Correa, A., da Silva Simão, D. A., & Leite Costa, A. C. (2019). Seguridad en la administración de medicamentos: investigación sobre la práctica de enfermería y circunstancias de errores. *Enfermería Global*, 18(4), 19–56. <http://dx.doi.org/10.6018/eglobal.18.4.344881>

Hitner, H.; Nagle, B. and Kaufman, M.B. (2021). *Pharmacology: An Introduction* (8th Edition). McGraw Hill.

Holford, N. (2018). Pharmacodynamic principles and the time course of delayed and cumulative drug effects. *Translational & Clinical Pharmacology*, 26(2), 56–59.

<https://doi.org/10.12793/tcp.2018.26.2.56>.

Hood, P., & Khan, E. (Eds.). (2020). *Understanding Pharmacology in Nursing Practice*. Springer International Publishing.

Jansen, M., Mendell, J., Currie, A., Dow, J., He, L., Merante, D., ... Zahir, H. (2018). Pharmacokinetics, Pharmacodynamics, Safety, and Tolerability of Mirogabalin When Coadministered with Lorazepam, Zolpidem, Tramadol, or Ethanol: Results from Drug-Drug Interaction Studies in Healthy Subjects. *Clinical Pharmacology in Drug Development*, 7(6), 597–612. <https://doi.org/10.1002/cpdd.582>.

Lilley, L. L., Collins, S. R., & Snyder, J. S. (2022). *Pharmacology and the nursing process E-Book*. Elsevier Health Sciences.

Lima Doreste, F. C. P., & da Cruz, I. C. F. (2018). Evidence-based practice guidelines for the nursing intervention Intravenous medication administration in ICU -Systematic Literature Review. *Journal of Specialized Nursing Care*, 10(1), 1.

- Macias, M., Bernabeu-Andreu, F. A., Arribas, I., Navarro, F., & Baldominos, G. (2018). Impact of a Barcode Medication Administration System on Patient Safety. *Oncology Nursing Forum*, 45(1), E1–E13. <https://doi.org/10.1188/18.ONF.E1-E13>.
- McCuistion, L. E., Yeager, J. J., Winton, M. B., & DiMaggio, K. (2021). *Pharmacology E-Book: A Patient-Centered Nursing Process Approach*. Elsevier Health Sciences.
- McCuistion, L. E.; Vuljoin DiMaggio, K.; Winton, M. and Yeager, J.J. (2023). *Pharmacology* (11th edition). Elsevier.
- Mortell, M. (2019). Should know allergy status be included as a medication administration “right”? *British Journal of Nursing*, 28 (20), 1292–1298. <https://doi.org/10.12968/bjon.2019.28.20.1292>.
- Stringer, J. L. (2022). *Basic concepts in pharmacology : what you need to know for each drug class*, 6th edition. McGraw Hill.
- Tompkins McMahon, J. (2017). Improving Medication Administration Safety in the Clinical Environment. *MEDSURG Nursing*, 26(6), 374–409.
- Yousef, N., & Yousef, F. (2017). Using total quality management approach to improve patient safety by preventing medication error incidences. *BMC Health Services Research*, 17, 1–16. <https://doi.org/10.1186/s12913-017-2531-6>.
- Zerwekh, J. (2018). *Mosby's Pharmacology Memory Notecards: Visual, Mnemonic, and Memory Aids for Nurses* (5th Edition). Mosby.

Noviembre 2023



**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO DE PONCE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ENFERMERIA**

PRONTUARIO

I. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

TÍTULO DEL CURSO	:	DIMENSIONES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL
Código y Número	:	NURS 3100
Créditos	:	Tres (3)
Profesor	:	Dra. Elba Rivera González
Horas de Oficinas	:	Martes y Jueves 2:00 – 5:00 PM
LINK:		https://us.bbcollab.com/guest/217edb6144304038a80c70f18a9d1e1b
Teléfono de oficina	:	(787) 284-1912 ext 3310
Correo electrónico	:	erivera@ponce.inter.edu

II. DESCRIPCIÓN:

Análisis de las áreas de competencia: proveedor y coordinador de cuidado, y miembro de la disciplina desde la dimensión profesional. Incluye los conceptos: atención humanista, responsabilidad ético-legal y el proceso de enfermería. Énfasis en educación en salud, liderazgo y gerencia que faciliten lidiar con los cambios en los sistemas de cuidado de salud y la práctica de enfermería. Concurrente con NURS 3120 y 3115 o poseer un Grado de Asociado en Enfermería.

Conocimiento:

1. Demostrar conocimientos teóricos y prácticos integrados al proveer cuidado de enfermería seguro y efectivo a las personas, familias y comunidades.
2. Conocer el uso de intervenciones de enfermería para prevenir la enfermedad, promover, proteger, mantener y restaurar la salud.
3. Conocer las destrezas de pensamiento crítico para hacer juicios clínicos y utilizar los hallazgos de investigación para el mejoramiento continuo de la práctica de enfermería.

Destrezas:

1. Utilizar destrezas de estimado e intervenciones terapéuticas al proveer cuidado de enfermería en diversos escenarios de manera que puedan mejorar los resultados esperados del cuidado de salud.
2. Aplicar destrezas de comunicación, colaboración, pensamiento crítico y el uso de la

tecnología como proveedor, coordinador del cuidado y como futuro miembro de la profesión.

3. Actuar como líderes y manejadores del cuidado que buscan proveer de destrezas.

Actitudes:

1. Aplicar el cuidado humanista en la práctica de enfermería para promover la protección, la optimización y la preservación de la dignidad humana.

III. OBJETIVOS

Se espera que al finalizar el curso el estudiante pueda:

1. Analizar los fundamentos teóricos y conceptuales que permiten el desarrollo del rol de proveedor de cuidado en la promoción mantenimiento y restauración de la salud. **(SLO #1, #5, #6)**
2. Examinar las implicaciones legales y éticas en el rol como miembro de la profesión, como proveedor y coordinador cuidado. **(SLO #1, #5, #6)**
3. Valorar los fundamentos teóricos y conceptuales que permiten el desarrollo del rol de proveedor de cuidado en la promoción, mantenimiento y restauración de la salud. **(SLO #1, #3, #5, #6, #7)**
4. Analizar los fundamentos teóricos y conceptuales que permiten el desarrollo del rol de coordinador de cuidado en la práctica profesional de enfermería. **(SLO #1, #3, #5, #6, #7)**

IV. CONTENIDO

Unidad I. DESARROLLO DEL ROL DE MIEMBRO DE LA PROFESIÓN

A. Enfermería como profesión

1. Definición y características
2. Misión en la sociedad
3. Cambios sociales presentes
4. Socialización en la profesión
 - a) Roles de la profesión
 - b) Práctica diferenciada: ADN- BSN

B. Fundamentos de la profesión de enfermería

1. Teorías de enfermería y relacionadas con la práctica profesional
2. Práctica Basada en la Evidencia (EBP)

Unidad II. IMPLICACIONES ÉTICO-LEGALES EN LA EJECUCIÓN DE LOS ROLES DE LA PRÁCTICA DE ENFERMERÍA

A. Responsabilidades ético-morales (pensamiento ético)

1. Desarrollo de la conducta ética
 - a. Sensibilidad ética
 - 1) Valores de la profesión
 - 2) Atención humanitaria
 - b. Razonamiento ético
2. Toma de decisiones éticas
 - a. Prototipos de problemas éticos
 - b. Acercamientos a problemas éticos
 - 1) Código de ética CPEPR
 - 2) Modelos en la toma de decisiones éticas
 - c. Problemas bioéticos frecuentes en área de la salud
 - 1) dilemas éticos comunes

B. Responsabilidades legales

1. Leyes, Cartas y Códigos relacionadas a la práctica de enfermería
 - a. Como miembro de la profesión
 - 1) leyes que regulan la práctica o relacionadas
 - b. Como coordinador de cuidado
 - 1) Leyes que regulan las relaciones obreros patronales y relacionadas
 - c. Como proveedor de cuidado
 - 1) Ley del Buen Samaritano
 - 2) Derechos Constitucionales
 - 3) Otras
2. Conceptos legales relacionados a riesgo en la práctica profesional
 - a. Negligencia
 - b. Impericia Profesional
 - c. Debido cuidado vs. Cuidado razonable
 - d. Elementos esenciales para probar impericia
 - e. Vulnerabilidad legal (*liability*): Personal y Vicaria o corporativa
3. Prevención de delitos comunes en el desempeño profesional
 - a. Delitos contra la función judicial:
 - 1) destrucción de pruebas,
 - 2) preparación y presentación de escritos falsos
 - b. Contra la integridad corporal:
 - 1) agresión simple
 - 2) agresión agravada
 - c. Contra los derechos civiles:
 - 1) restricción de la libertad,
 - 2) revelación de secreto profesional
 - d. Contra la vida: homicidio involuntario, suicidio (**NPSG 15**)
 - e. Actividades de enfermería y conductas legalmente prudentes en la prevención de riesgos

Unidad III. DESARROLLO DEL ROL DE PROVEEDOR DE CUIDADO

- A. Proceso de enfermería desde la perspectiva de las necesidades educativas en la práctica profesional a individuos, grupo, familia y comunidad.
 - 1. Estimado de necesidades educativas en los clientes
 - 2. Diagnósticos de enfermería (necesidades educativas)
 - 3. Resultados esperados en la educación del cliente
 - 4. Intervenciones terapéuticas
- B. La educación en salud como intervenciones terapéuticas del profesional
 - 1. Integración al proceso de enseñanza-aprendizaje
 - a. Comunicación
 - b. Atención humanitaria
 - c. Comportamiento de expertos
 - d. Modelo de creencias de salud
 - e. Taxonomía de NOC: Conocimiento de salud
 - 2. Intervenciones terapéuticas
 - a. Enseñanza a individuos, familia, grupos y comunidad
 - b. Facilitación del aprendizaje
 - c. Mejoramiento de la disposición para el aprendizaje
 - d. Otros

IV. DESARROLLO DEL ROL COMO COORDINADOR DE CUIDADO

- A. Fundamentos de liderazgo y gerencia
 - 1. Liderazgo
 - a. Atributos del rol
 - b. Teorías
 - c. Estilos contemporáneos
 - 2. Gerencia y proceso gerencial
 - a. Atributos del rol
 - b. Estilos gerenciales contemporáneos
 - c. Proceso gerencial
 - 3. Supervisión como actividad gerencial
- B. Comunicación en el liderazgo y la gerencia del cuidado
 - 1. Proceso de comunicación en la gerencia
 - a. Elementos de proceso
 - b. Comunicación efectiva y eficiente
 - 2. Comunicación organizacional
 - 3. Modos de comunicación en la gerencial
 - 4. Barreras en la comunicación gerencial
 - a. Estrategias de reducción de las barreras
 - 5. Estilos de comunicación
 - 6. La comunicación y la diversidad cultural
- C. Proceso de solución de problemas y toma de decisiones
- D. Manejo de conflictos en liderazgo y gerencia

1. Estrategia de lideo del conflicto
 - a. NIC: Mediación de Conflicto
 - b. Otros
- E. Formación de equipos de trabajo eficientes
 1. Desarrollo de grupos
 2. Colaboración y Coordinación
 3. Variables cultural y de género
- F. Proceso de delegación
- G. Calidad de cuidado
 1. Estándares
 2. Control de calidad
 3. Instrumentos cuantitativo y cualitativo
 4. Metas Nacionales de Seguridad del Paciente
 5. NIC: Vigilancia de la calidad

V. ACTIVIDADES SUGERIDAS

Discusiones de situaciones en grupos pequeños
 Búsqueda de información actualizada en Internet como parte de la clase
 Conferencias
 Simulaciones y dramatizaciones (role play)
 Discusiones abiertas
 Debates
 Presentaciones orales
 Visitas de campo
 Asignaciones
 Conferenciantes invitados

VI. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN SUGERIDAS

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Valor de cada criterio</i>	<i>% de la nota final de cada criterio</i>
Examen parcial (2)	100 puntos	10%/ 10 %
Examen final	100 puntos	15 %
Ensayo de Ética	56 puntos	15%
Plan Educativo	48 puntos	10%
Foro de discusión	10 puntos/ c uno	30 %
Asignaciones	10 puntos/ c una	10 %
TOTAL		100 %

VII. NOTAS ESPECIALES

1) Servicios Auxiliares o Necesidades Especiales

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita, a través del registro correspondiente en el Centro de Consejería Profesional.

2) Honradez, fraude y plagio

La falta de honradez, el fraude, el plagio y cualquier otro comportamiento inadecuado con relación a la labor académica constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Las infracciones mayores, según dispone el Reglamento General de Estudiantes, pueden tener como consecuencia la suspensión de la Universidad por un tiempo definido mayor de un año o la expulsión permanente de la Universidad, entre otras sanciones.

3) Uso de dispositivos electrónicos

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pudiese interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Las situaciones apremiantes serán atendidas, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan acceder, almacenar o enviar datos durante evaluaciones o exámenes.

4) Cumplimiento con las disposiciones del Título IX

La Ley de Educación Superior Federal, según enmendada, prohíbe el discrimen por razón de sexo en cualquier actividad académica, educativa, extracurricular, atlética o en cualquier otro programa o empleo, auspiciado o controlado por una institución de educación superior independientemente de que esta se realice dentro o fuera de los predios de la institución, si la institución recibe fondos federales.

Conforme dispone la reglamentación federal vigente, en nuestra unidad académica se ha designado un(a) Coordinador(a) Auxiliar de Título IX que brindará asistencia y orientación con relación a cualquier alegado incidente constitutivo de discrimen por sexo o género, acoso sexual o agresión sexual. Se puede comunicar con el Coordinador(a) Auxiliar, Sr. Reinaldo Rosado Vega, al teléfono 787-284-1912 (extensiones 2000 y 2031), 787-479-6502 o al correo electrónico: rrosado@ponce.inter.edu.

El Documento Normativo titulado Normas y Procedimientos para Atender Alegadas Violaciones a las Disposiciones del Título IX es el documento que contiene las reglas institucionales para canalizar cualquier querella que se presente basada en este tipo de alegación. Este documento está disponible en el portal de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (www.inter.edu).

VIII. RECURSOS EDUCATIVOS

Rider Ellis, J. & Love Hartley, C (2018) *Nursing in today's world: Trends, issues & management*. (8 th. Ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins

IX. REFERENCIAS

Arnold, E. & Boggs, K.U. (2019) *Interpersonal relationships: professional communication skills for nurses*. (8va ed.). St. Louis: Elsevier Saunders.

Alfaro-Lefevre, R. (2019). *Critical Thinking, Clinical Reasoning, and Clinical Judgment: A Practical Approach*. (7th. Ed.) Philadelphia: W.B.Saunders.

Barker, A.M. (2019). *Advanced practice nursing: essential knowledge for the profession*. (4 ed.). Sudbury, Mass.: Jones and Bartlett Publishers.

Bulechek, G.M., Butcher, H.K., & Dochterman, J.M. (editors). (2019). *Nursing interventions classification (NIC)*. (7th ed.). St. Louis, Mo.: Mosby Elsevier.

Catalano, J.T. (2019). *Nursing now!: today's issues, tomorrow's trends*. (8th ed.). Philadelphia, PA: F.A. Davis Co.

Cherry, B. & Jacob, S.R. (2018). *Contemporary nursing: issues, trends & management*. (8th ed.). St. Louis, Mo.: Mosby/Elsevier.

Guido, G.W. (2020). *Legal & ethical issues in nursing*. (5th ed.). Boston: Pearson

Huber, D.L. (editor). (2017). *Leadership and nursing care management*. (6th ed.). Maryland Heights, Mo.: Saunders.

Revistas

[The American Journal of Nursing](http://ejournals.ebsco.com/direct.asp?JournalID=108116). (2005-). Lippincott Williams & Wilkins.
<http://ejournals.ebsco.com/direct.asp?JournalID=108116>

[Nursing Clinics of North America](http://ejournals.ebsco.com/direct.asp?JournalID=111347). (2010-). WB Saunders Company.
<http://ejournals.ebsco.com/direct.asp?JournalID=111347>

[Nursing Ethics](http://ejournals.ebsco.com/direct.asp?JournalID=102061). (2005-). SAGE Publications.
<http://ejournals.ebsco.com/direct.asp?JournalID=102061>

[Nursing Forum](http://ejournals.ebsco.com/direct.asp?JournalID=112196). (2005-). Wiley-Blackwell.
<http://ejournals.ebsco.com/direct.asp?JournalID=112196>

[Nursing Outlook \(Science Direct\)](http://ejournals.ebsco.com/direct.asp?JournalID=113089). (2005-). Mosby Year Book Inc.
<http://ejournals.ebsco.com/direct.asp?JournalID=113089>

[Nursing Research](#). (2005-). Lippincott Williams & Wilkins.

<http://ejournals.ebsco.com/direct.asp?JournalID=108958>

Otros recursos

Colegio de Profesionales de Enfermería de PR

<http://www.cpepr.org/>

The American Association of Managed Care Nurses

<http://www.aamcn.org>

Nursing Diagnosis and Extension Classification Home Page

<http://www.nursing.uiowa.edu/ndec/>

Recursos Electrónicos

Colegio de Profesionales de Enfermería de PR <http://www.cpepr.org/>

Asociación Americana de Enfermeras (ANA)

<http://www.nursingworld.org>

Asociación de Enfermeras en cuidado dirigido

The American Association of Managed Care Nurses: <http://www.aamcn.org>

Lenguaje Estandarizado en enfermería

Nursing Diagnosis and Extension Classification Home Page:

<http://www.nursing.uiowa.edu/ndec/>

center : <http://www.nursing.uiowa.edu/cnc>

Centro de "Human Caring" y sobre la teoría de Watson sobre atención humanitaria

<http://www.uchsc.edu/ctrinst/chc/>

<http://www.humancaring.org/>

Florence Nightingale como teorizante:

http://www.valdosta.edu/nursing/history_theory/florence.html

Modelo de promoción de la salud y objetivos de salud general:

<http://www.umich.edu/%7Enursing/faculty/chart.gif>

Healthy People 2010 : <http://web.health.gov/healthypeople>

Información sobre los diferentes teorizantes en enfermería y otros enlaces relacionados

<http://www.ualberta.ca/~jrnorris/nt/theory.html>

National Safety Goals. www.jointcommission.org/PatientSafety

Revistas de enfermería *ONLINE*

Evidence-Based Nursing - Pilot issue: www.bmjpg.com/data/ebnpilot.htm

Online Journal of Issues in Nursing www.nursingworld.org/ojin/index.htm

Lippincott's NursingCenter - Journals www.ajn.org/journals/page1.cfm

International Journal of Nursing Studies

www.elsevier.nl/inca/publications/store/2/6/6/index.htm?frame=menu&menu=gen

ENFERMERIA - Jose Dacal www.arrakis.es/~josedacal/#informatica

Lippincott's NursingCenter-Continuing Education

www.nursingcenter.com/continuing/page1.cfm

The Main Reading Room Journal Collection

www.nlm.nih.gov/services/onsite/rrjournals.html

Onl. Journal of Nsg Informatics <http://milkman.cac.psu.edu/~dxm12/sidebar.html>

Nursing History Resources www.aahn.org/resource.html

Bases de Datos Electrónicas

Las siguientes Bases de Datos se pueden acceder a través del *Web* desde el CAI, o desde su casa por medio de la computadora

(<http://www.cai.inter.edu/bases.htm>). Para acceso desde la casa debes registrarte en el CAI para obtener el *password* que necesitas. Esto es un requisito de la clase.

[Health Reference Center](#)

[CINAHL](#)

[ProQuest](#)

[ACADEMIC RESEARCH LIBRARY](#),

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO

Recinto de Ponce

Departamento de Ciencias de la Salud

Programa de Enfermería

Hoja de Cotejo- Evaluación de Prontuarios

Curso: Nurs 3100 Practica de Fundamentos

Fecha: 16 de agosto de 2021

Estructura		Cumple	Cumple parcialmente	No cumple	Comentario
I.	Información general	✓			
II.	Descripción del curso	✓			
III.	Competencias (SLO)	✓			
IV.	Objetivos terminales (conocimiento, destrezas y actitudinal)	✓			
V.	Contenido temático	✓			
VI.	Actividades y metodología	✓			
VII.	Criterios de evaluación	✓			
VIII.	Notas especiales a)Acomodo razonable b) Plagio c) Cumplimiento con las disposiciones del Título IX	✓			
IX.	Bibliografías		✓		Se actualizan referencias

Evaluado por: Elba Rivera Gonzalez

Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Ponce
Programa de Enfermería

CURSO NURS: 1111- Fundamentos de Enfermería

Calendario tentativo de Actividades NURS 1111

Semestre Agosto-Diciembre 2026-10

Fecha	Actividad	Tareas
20 agosto-2025	POWER POINT a) Bienvenida b) Presentación de profesor y estudiante c) Descripción del curso d) Discusión de AW y UW e) Discusión del bosquejo de estudio f) Discusión de criterios de evaluación g) Normas del salón de clase h) Ausencias y puntualidad en el salón de clase i) Pase de asistencia j) Startfish k) Presentación de libros	
27 agosto-2025	A. Evolución histórica de Enfermería 1. Definición del concepto 2. Perspectiva histórica de enfermería a) Contribución teórica 3. Roles y estándares de la profesión 4. Escenarios de práctica 5. Organizaciones en enfermería	Conferencia Recursos audiovisuales Material en Power Point disponible en Blackboard ASIGNACIÓN #1 ¿Como los roles de la mujer en la sociedad, la religión y la guerra (1 y 2 guerra mundial) contribuyeron al desarrollo de la enfermería? Leer capítulo #1 del libro de texto Fecha de entrega: 11/ sept/2024

Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Ponce
Programa de Enfermería

CURSO NURS: 1111- Fundamentos de Enfermería

Calendario tentativo de Actividades NURS 1111

Fecha	Actividad	Tareas
2- 6 septiembre 2025	B. La enfermería en PR	
10 septiembre-2025	NOTA: lunes, 2 de septiembre feriado C. Dimensiones de la práctica 1. Práctica de la Enfermería 2. Educación en Enfermería 3. Rol de la Investigación en la Práctica Basada en Evidencia 4. Tendencias en la Profesión	Conferencia disponible en Blackboard ASIGNACIÓN # 2 El estudiante trabajará un ejercicio mediante el uso del EBP Fecha de entrega: 26/sept/2024
17 septiembre-2025	Cont. Misión del recinto y del programa Concepto de Salud y Enfermedad	
24 septiembre -2025	Examen Parcial #1	
01-octubre-2025	D. Ética y Valores 1. Definición de ética, valores y moralidad 2. Valores profesionales 3. Código de ética 4. Modelo de toma de decisiones 5. Abogacía ("Advocacy") 6. Enfermería como agente de cambio 7. Metas Nacionales de Seguridad en los Hospitales (Joint Commission on Accreditation)	Conferencia Disponible en Blackboard ASIGNACIÓN # 3 El estudiante comparará el código de ética de enfermería con el código de ética de otra profesión y establecerá similitudes y diferencia Fecha de entrega: 15/ oct/2024

Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Ponce
Programa de Enfermería

CURSO NURS: 1111- Fundamentos de Enfermería

Calendario tentativo de Actividades NURS 1111

Fecha	Actividad	Tareas
8 octubre- 2025	NOTAS DE MEDIO TERMINO (MID TERM) Pensamiento crítico en Enfermería E. Aspecto Legales de la Enfermería F. 1. Conceptos Legales de la Enfermería 2. Aspectos Legales en Enfermería 3. Áreas de Posibles Violaciones 4. Responsabilidad Legal de la Práctica 5. Responsabilidad Legal del Estudiante	Conferencia Disponible en Blackboard
15 octubre- 2025	G. Aspecto Legales de la Enfermería 1. Conceptos Legales de la Enfermería 2. Aspectos Legales en Enfermería 3. Áreas de Posibles Violaciones 4. Responsabilidad Legal de la Práctica 5. Responsabilidad Legal del Estudiante	Conferencia Recursos audiovisuales Libro de texto
22 octubre -2025	EXAMEN #2	
29-octubre 2025	Introducción al Proceso de Enfermería 1. Definición 2. Fases Estimado	Conferencia Ejercicios de práctica Libros: Fundamentos de Enfermería, NIC, NOC y NANDA y NNN consult

Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Ponce
Programa de Enfermería

CURSO NURS: 1111- Fundamentos de Enfermería

Calendario tentativo de Actividades NURS 1111

	H. Marco conceptual del Programa de Enfermería 1. Definición de conceptos 2. Conceptos que proveen amplitud 3. Conceptos que proveen profundidad I. Introducción al Proceso de Enfermería 1. Definición de Proceso de Enfermería 2. Fases del Proceso de Enfermería a. Estimado	
5 noviembre 2025	Continuación Proceso de Enfermería 1. Introducción a los patrones funcionales de salud 2. Proceso de comunicación a) Entrevista – Historial de Enfermería b) Documentación de entrevista c) Diferentes formatos 3. Confidencialidad – Ley HIPAA d) Estimado de datos subjetivos y objetivos	Conferencia Ejercicios de práctica Libros: Fundamentos de Enfermería, NIC, NOC y NANDA y NNN consult
12 noviembre-2025	Continuación Proceso de Enfermería b. Diagnóstico de enfermería (NANDA) 1. Destrezas de pensamiento crítico 2. Análisis y síntesis 3. Formulación del diagnóstico	Conferencia Ejercicios de práctica Libros: Fundamentos de Enfermería, NIC, NOC y NANDA y NNN consult

Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Ponce
Programa de Enfermería

CURSO NURS: 1111- Fundamentos de Enfermería

Calendario tentativo de Actividades NURS 1111

	4. Categorías diagnósticas 5. Tipos de diagnósticos	
26 - noviembre 2025	Continuación Proceso de Enfermería c. Resultados esperados (NOC) 1. Selección de resultados esperados a) Nursing Outcomes Classification b) Metas y objetivos	Conferencia Ejercicios de práctica Libros: Fundamentos de Enfermería, NIC, NOC y NANDA y NNN Consult
3 noviembre 2025	Continuación Plan de Cuidado A. Planificación 2. Selección de intervenciones de enfermería a) Nursing Intervention Classification (NIC) b) Actividades de enfermería d. Intervención (NIC) 1. Destrezas de intervención e. Evaluación 1. Documentación 2. Re- estimado 3. Logro de resultados esperados	Conferencia Ejercicios de práctica Libros: Fundamentos de Enfermería, NIC, NOC y NANDA y NNN Consult ASIGNACION # 4 Plan de cuidado (hacer un plan de cuidado en el salón) Fecha entrega: 21 nov 2023
3 diciembre 2025	Examen Parcial #3: PLAN DE CUIDADO	
10- diciembre- 2025	EXAMEN FINAL #4	

**Este calendario está sujeto a cambios

Revisado: ERG /2024

Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Ponce
Programa de Enfermería

CURSO NURS: 1111- Fundamentos de Enfermería

Calendario tentativo de Actividades NURS 1111

II. EVALUACION

Debe incluirse el valor asignado a cada criterio de evaluación para determinar la nota final en el curso.

Criterios de evaluación	Valor de cada criterio	% de la nota final de cada criterio
NOTAS MID TERM		
EXAMEN 1	50	20 %
ASIGNACION: 1, 2		10 %
EXAMEN 2	50	20 %
NOTAS FINALES		
Ejercicio plan de cuidado	30	15 %
EXAMEN 3	50	15%
EXAMEN FINAL	60	20 %
Suma total		100 % (La suma total debe ser 100%)

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO

Recinto de Ponce

Departamento de Ciencias de la Salud

Programa de Enfermería

Relación entre las competencias

Objetivos, contenido, actividades metodológicas, instrumentos y medidas de logro

Curso: NURS 2361: Fundamentos Cuidado Psicosocial

Objetivos del curso	Competencia	Contenido	Actividades Metodológicas		Instrumento de Avalúo (Evaluación formativa)	Medida de Logro
			Estrategias	Avalúo		
Reconocer la influencia de acontecimientos contemporáneos en el área social, política, económica, cultural, legal, ética, y avances tecnológicos durante el cuidado sicosocial.	C 1 Demostrar conocimientos teóricos y prácticos integrados al proveer cuidado de enfermería seguro y efectivo a las personas, familias y comunidades	1. Eventos históricos A. Definición de conceptos: a. salud mental / enfermedad mental b. psiquiatría c. enfermería psiquiátrica d. características saludables de la salud mental e. cualidades esenciales de la enfermera /o B. Incidencia / Prevalencia de las enfermedades de salud mental C. Actividades de enfermería psiquiátricas según la ANA D. Estándares de práctica	Conferencia	Kahoot	Examen 1	70 %

Objetivos del curso	Competencia	Contenido	Actividades Metodológicas		Instrumento de Avalúo (Evaluación formativa)	Medida de Logro
			Estrategias	Avalúo		
Discutir modelos, principios y conceptos teóricos para el cuidado sicosocial en una sociedad global.	C 1 Demostrar conocimientos teóricos y prácticos integrados al proveer cuidado de enfermería seguro y efectivo a las personas, familias y comunidades.	E. Teorías y Modelos para la práctica a) Intra-personal 1. Teoría de Desarrollo y Crecimiento – Erickson 2. Teoría Psicoanalítica Sigmund Freud a) Mecanismos de Defensa 3. Teoría de Jerarquía de Necesidades – Maslow b) Social Interpersonal 4. Teoría interpersonal Sullivan 5. Teorías de Relaciones Interpersonales Hildegard Peplau 6. Teoría Conductista –Pavlov, Skinner 7. Teoría Cognoscitivo –Piaget 8. Cognitiva Conductual 9. Neurobiológica	Conferencia	Kahoot	Prueba Corta 1	70 %

Objetivos del curso	Competencia	Contenido	Actividades Metodológicas		Instrumento de Avalúo (Evaluación formativa)	Medida de Logro
			Estrategias	Avalúo		
Describir conceptos de crecimiento y desarrollo, teorías de comunicación y de diversidad étnica, social y cultural durante cuidado sicosocial.	D 2 Aplicar destrezas de comunicación, colaboración, pensamiento crítico y el uso de la tecnología como proveedor, coordinador del cuidado y como futuro miembro de la profesión	Proceso de enfermería a) Diversidad cultural Relación Terapéutica a) Componentes de la relación terapéutica b) Fases de la relación cliente-enfermera/o c) Barreras en la relación terapéutica	Conferencia Conferencia	Caso clínico Kahoot	Prueba corta #1	70 %
Utilizar los principios ético-legales y los estándares profesionales como guía durante cuidado sicosocial.	D 1 Utilizar destrezas de estimado e intervenciones terapéuticas al proveer cuidado de enfermería en diversos escenarios de manera que puedan mejorar los resultados esperados del cuidado de salud.	9. Aspectos éticos y legales en enfermería sicosocial 10. DSM -5 11. Investigación en enfermería sicosocial A. Relevancia a. "Evidence Based Nursing" EBN b. Implicaciones	Conferencia	Kahoot	Ensayo	

Objetivos del curso	Competencia	Contenido	Actividades Metodológicas		Instrumento de Avalúo (Evaluación formativa)	Medida de Logro
			Estrategias	Avalúo		
Valorar los conocimientos fundamentales de la neuroanatomía y neurofisiología en el estudio de desórdenes sicosociales.	A 1 Aplicar el cuidado humanista en la práctica de enfermería para promover la protección, la optimización y la preservación de la dignidad humana.	Unidad II. Conceptos esenciales de neuroanatomía y neurofisiología 1. Anatomía y fisiología a) Cerebro b) Sistema Nervioso: Central / Periferal 1. Sistema sensorial y somático a. Sistema Nervioso autónomo 1. Sistema Nervioso: simpático/ parasimpático 2. Neurotransmisores a. Tipos b. Acción c. Interacción entre neurotransmisores y sistema endocrino 3. Relación entre herencia y enfermedad mental 4. Efecto de sustancias tóxicas, enfermedades, infecciones y traumas en disfunciones sicosociales	Conferencia	Kahoot	Prueba Corta #2	70 %

Objetivos del curso	Competencia	Contenido	Actividades Metodológicas		Instrumento de Avalúo (Evaluación formativa)	Logro
			Estrategias	Avalúo		
Discutir las disfunciones sicosociales del adulto utilizando el proceso de enfermería. Discutir intervenciones de enfermería basadas en la evidencia al proveer cuidado sicosocial. Aplicar el modelo "Team STEPPS" al brindar el cuidado de enfermería con el paciente de salud mental.	C 3 Conocer las destrezas de pensamiento crítico para hacer juicios clínicos y utilizar los hallazgos de investigación para el mejoramiento continuo de la práctica de enfermería C 2 Conocer el uso de intervenciones de enfermería para prevenir la enfermedad, promover, proteger, mantener y restaurar la salud. D 3 Actuar como líderes y manejadores del cuidado que buscan proveer de destrezas	Unidad III. Proceso de Enfermería a respuestas humanas y Desórdenes Mentales que afectan el nivel de funcionamiento de las personas. 1. Estrés 2. Ansiedad a) OCD b) Fobias c) Estrés post trauma d) Desorden de pánico 3. Trastornos Somatomorfos 4. Trastornos Disociativos 5. trastornos de alimentación a) Anorexia b) Bulimia c) Obesidad 6. Esquizofrenia	Conferencia	Kahoot	Examen 2	70 %
		7. Pérdida y Duelo 8. Intervención en crisis 9. Trastornos del ánimo a) Depresión b) Bipolaridad c) Distimia d) Ciclotimia e) Suicidio 10. Demencias	Conferencia	Kahoot	Examen 3	70 %

Objetivos del curso	Competencia	Contenido	Actividades Metodológicas)		Instrumento de Avalúo (Evaluación formativa)	Medida de logro
			Estrategias	Avalúo		
		11. Trastornos de personalidad 12. Uso y Abuso de sustancias 13. Violencia domestica 14. Disfunción sexual 15. Parafilias 16. Conducta sexual	Conferencia	Kahoot	Examen Final	70 %